

令和3年度学校評価（教職員）

A: そう思う B: どちらかというと思う C: どちらかというと思わない D: そう思わない

項目番号	評価項目	評価															
		A				B				C				D			
		H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3
<b>① 教育目標、重点目標</b>																	
a	校長は、自校の課題を明確にし、教育目標の具現化や重点目標の実現に向けた学校の経営方針を明示しているか。	59%	57%	60%	64%	41%	43%	36%	32%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%
b	自校の教育目標や重点目標を全教職員が共通理解し、その実現に向けた取組を着実に前進させているか。	41%	36%	52%	56%	52%	57%	44%	36%	7%	7%	0%	8%	0%	0%	4%	0%
c	本校には、他の学校にない特色があるか。	93%	89%	96%	88%	7%	11%	4%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
d	教育目標は生徒や地域の実態にあった、分かりやすいものであるか。	48%	43%	56%	52%	44%	57%	36%	48%	7%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>② 教職員の姿勢・意識</b>																	
a	本校の教職員は、責任を持って、自らの職務に当たっているか。	74%	57%	64%	63%	26%	43%	32%	38%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
b	本校では、分かりやすく充実した授業が多いと思うか。	48%	32%	56%	40%	52%	68%	40%	56%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%
c	本校の教職員は、生徒の変化に対応して、常に新しい取組を試みているか。	44%	43%	36%	28%	52%	46%	60%	52%	4%	11%	0%	20%	0%	0%	4%	0%
<b>③ 組織運営、校務分掌</b>																	
a	生徒が生き生きと学校生活を送る、活力ある学校づくりを進めたか。	33%	21%	24%	32%	63%	79%	72%	64%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%
b	自校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画的に行われているか。	35%	36%	32%	40%	62%	57%	64%	56%	4%	7%	0%	4%	0%	0%	4%	0%
c	教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか。	30%	21%	16%	24%	67%	68%	72%	64%	4%	11%	8%	12%	0%	0%	4%	0%
d	学年間や各分掌間の連携は円滑に行われているか。	33%	29%	24%	24%	56%	50%	64%	68%	11%	21%	8%	8%	0%	0%	4%	0%
<b>④ 教科指導・教務</b>																	
a	生徒や学校の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成がなされているか。	52%	54%	48%	52%	48%	46%	48%	44%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%
b	公開授業や研究授業に取組み、授業の工夫・改善に向けた取組に努めているか。	67%	61%	76%	64%	33%	36%	20%	32%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	4%	0%
c	各単元の目標・指導計画・評価等を明記したシラバスの作成など、教科ガイダンスの充実に努めているか。	37%	36%	48%	28%	59%	61%	44%	64%	4%	4%	8%	8%	0%	0%	0%	0%
d	基礎学力の定着をはかるための取組が学校全体で行われているか。	74%	75%	84%	56%	22%	21%	12%	44%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	0%
e	学力向上を図る指導方法の工夫・改善を行えたか。	52%	39%	52%	44%	48%	54%	44%	52%	0%	7%	0%	4%	0%	0%	4%	0%
f	授業時数確保のため、時間割変更等の手だてを適切に行っているか。	70%	54%	72%	60%	26%	43%	28%	40%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

令和3年度学校評価（教職員）

A: と思う B: どちらかというと思う C: どちらかというと思わない D: そう思わない

項目番号	評価項目	評価															
		A				B				C				D			
		H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3
<b>⑤ 特別活動</b>																	
a	それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解のもとに年間指導計画が作成されているか。	33%	32%	48%	52%	67%	64%	48%	44%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	4%	0%
b	学校行事等において、生徒の実態や地域の特色などを生かした活動が展開されているか。	52%	43%	48%	50%	41%	57%	52%	46%	7%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%
c	生徒の自主的・自治的なホームルーム活動や生徒会活動が展開されているか。	11%	0%	20%	36%	48%	54%	44%	44%	41%	36%	32%	16%	0%	11%	4%	4%
<b>⑥ 生徒指導</b>																	
a	生徒・学校・地域の実態を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取組が行われているか。	41%	32%	52%	44%	56%	61%	40%	48%	4%	7%	4%	8%	0%	0%	4%	0%
b	個々の生徒の生徒指導上の課題に適切に指導できたか。	35%	36%	48%	44%	62%	64%	48%	52%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%
c	生徒指導等において、地域や関係諸機関と緊密な連携ができていくか。	48%	36%	64%	52%	44%	64%	32%	48%	7%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
d	基本的な生活習慣の確立に向けて、生徒本人への指導、保護者との連絡協力がなされているか。	30%	29%	52%	40%	70%	71%	40%	60%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	0%
e	挨拶、返事、清掃など基本的な生活習慣が身につくよう指導できたか。	7%	11%	16%	20%	74%	61%	68%	72%	11%	25%	16%	8%	7%	4%	0%	0%
<b>⑦ 進路指導</b>																	
a	(人間としての在り方・生き方の観点に立って、)入学時から卒業時までを見通した組織的・計画的な進路指導が行われているか。	48%	39%	56%	48%	52%	54%	40%	52%	0%	7%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
b	インターンシップ等、様々な体験(的)活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。	63%	50%	38%	60%	37%	50%	63%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
c	学力診断テストや進路LHRを通して、自己の能力や適性について考えさせる機会を十分もてたか。	56%	46%	52%	56%	44%	50%	44%	44%	0%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
d	生徒の希望に応じた、きめ細やかな進路指導を行うことができたか。	59%	54%	56%	52%	41%	46%	44%	48%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>⑧ 人権教育・教育相談</b>																	
a	人権課題を生徒が正しく理解し、問題解釈の実践力を身に付けることができるよう、学校全体として計画的な取組がなされているか。	26%	32%	32%	36%	70%	50%	60%	60%	4%	18%	8%	4%	0%	0%	0%	0%
b	生徒の人的成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていこうとする姿勢が確立されているか。	59%	57%	68%	52%	41%	43%	28%	48%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%
c	体罰の根絶やいじめの未然防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた取組が行われているか。生徒や学校の実態等を踏まえた人権教育がなされているか。	59%	46%	72%	44%	41%	46%	28%	56%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

令和3年度学校評価（教職員）

A: と思う B: どちらかというと思う C: どちらかというと思わない D: と思わない

項目番号	評価項目	評価															
		A				B				C				D			
		H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3
<b>⑨ 保健・安全</b>																	
a	生徒の健康・安全に関する指導を具体的にこなしたか。	41%	36%	60%	56%	56%	61%	36%	44%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
b	学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火等にかかる危機管理体制が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われているか。	67%	57%	76%	48%	33%	43%	24%	52%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
c	薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組を進めているか。	67%	64%	72%	56%	26%	29%	28%	44%	7%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>⑩ 教職員の研修</b>																	
a	自校の様々な教育課題を踏まえ、日頃の実践に役立つ現職教育等が定期的に行われているか。	26%	21%	8%	32%	56%	64%	64%	60%	19%	11%	16%	8%	0%	4%	12%	0%
b	教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	15%	32%	8%	16%	48%	50%	48%	48%	37%	18%	40%	36%	0%	0%	4%	0%
c	校内研修、授業研究は充実したものになっているか。	37%	39%	24%	36%	56%	46%	52%	60%	7%	14%	20%	4%	0%	0%	4%	0%
<b>⑪ 施設・設備の管理</b>																	
a	施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。	19%	29%	20%	28%	67%	64%	68%	68%	15%	7%	8%	4%	0%	0%	4%	0%
b	施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理などは、適切に行われているか。	7%	14%	16%	13%	48%	43%	72%	75%	44%	36%	12%	13%	0%	7%	0%	4%
<b>⑫ 学校事務</b>																	
a	予算の編成や執行は、学校の教育計画や経営方針に基づいて適切に行われているか。	19%	18%	54%	40%	69%	71%	46%	60%	12%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
b	教職員と事務室との連絡・調査及び訪問者や電話への対応等が適切に行われているか。	42%	18%	56%	48%	50%	64%	44%	48%	8%	14%	0%	4%	0%	4%	0%	0%
<b>⑬ 他校種・家庭・地域・関係機関等との連携</b>																	
a	保護者や地域との連携を積極的に進めたか。	52%	30%	40%	56%	44%	67%	52%	44%	4%	4%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
b	他校種・家庭・地域・関係機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われているか。	30%	26%	36%	40%	63%	63%	52%	52%	7%	11%	12%	8%	0%	0%	0%	0%
c	地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。	30%	26%	24%	20%	59%	56%	56%	64%	11%	19%	20%	16%	0%	0%	0%	0%
d	学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	30%	26%	8%	24%	52%	56%	68%	56%	19%	19%	24%	20%	0%	0%	0%	0%
<b>総合評価</b>		46%	30%	25%	42%	50%	65%	70%	54%	5%	4%	5%	4%	0%	0%	0%	0%